**Schrijfopdracht voor groep 4-6:iets dat je in de keuken gemaakt hebt**

(vertelling en instructie)

*Onderwerp:* iets dat je in de keuken gemaakt hebt (vertelling en instructie)

*Doe-opdracht:* maak iets om te eten of drinken in de keuken, al dan niet met hulp van een huisgenoot. Het mag niet iets kant-en-klaars zijn! Suggesties: een tosti, een slaatje, een taart, koekjes, een toetje, soep, roti met kip etc.

*Praatopdracht:* bespreek met iemand na hoe jullie het gedaan hebben en wat er gebeurde terwijl je bezig was, bijvoorbeeld aan de hand van vragen:

* wat had je nodig en welke stappen heb je gezet?
* waar moest je goed op letten?
* wat ging niet zo goed of mis?
* wie kwam kijken of meehelpen?
* wat gebeurde er ook nog terwijl je bezig was?
* wie bemoeide zich ermee of deed irritant?
* wat werkte echt goed?
* wat is goed gelukt en hoezo?

*Schrijfopdracht 1:* beschrijf zo precies mogelijk iets dat gebeurde terwijl je dit aan het maken was, doe dat in de verleden tijd, en begin bijvoorbeeld met deze woorden: *Ik ging in de keuken …….*

*Schrijfopdracht 2:* beschrijf nu wat je precies gedaan hebt, maar nu in de vorm van een instructie, oftewel een *recept*, zodat iemand die het leest begrijpt wat hij moet doen en in welke volgorde.

Schrijf je recept in vier stukjes:

* Ingrediënten
* Benodigdheden
* Bereiding
* Tips

Het mag ook in een andere taal dan Nederlands, als dat makkelijker is.
Maak er eventueel tekeningen bij.

Bekijk voor een voorbeeld van een recept met deze vier stukjes: <https://www.leukerecepten.nl/recepten/zandkoekjes/>

Stuur je twee teksten naar je juf of meester.